



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 24

А.П.Ляшева

«31» августа 2023 год

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 с. Нежино Надеждинского района»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 с. Нежино Надеждинского района» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного врача 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил» СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, путем взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Реализация регионального компонента. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 1, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и утвержденная решением Педагогического совета ДОУ (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

МБДОУ ДС № 24 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В каникулярные дни (согласно учебному графику) проводится ОД эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная, двигательная). Летний оздоровительный период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя и детей по теме дня, согласно плану летней оздоровительной работы. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. п., увеличивается продолжительность прогулок.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В детском саду функционирует 2 разновозрастных групп:

- младшая разновозрастная группа – 1,5 – 3 года
- старшая разновозрастная группа – 4 – 7 лет

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (базовая) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы дошкольного образования).

Вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
 - Ребёнок в семье и сообществе
 - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
 - Формирование основ безопасности
 - Игровая деятельность
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
 - Формирование элементарных математических представлений

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
 - Ознакомление с предметным и социальным окружением.
 - Конструктивно-модельная деятельность
 - Ознакомление с миром природы
 - Игровая деятельность
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
- Развитие речи
 - Художественная литература
 - Игровая деятельность
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- Приобщение к искусству
 - Изобразительная деятельность
 - Конструктивно-модельная деятельность
 - Музыкальная деятельность
 - Игровая деятельность
5. Образовательная область «Физическое развитие»:
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
 - Физическая культура
 - Игровая деятельность

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации.

Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью образовательной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность образовательной деятельности:

- младшая разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет – не более 20 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

Учебный план

при работе по пятидневной неделе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 с.Нежино Надеждинского района»
на 2023– 2024 учебный год

Части программы	Образовательные области	Виды ОД	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Базовая (инвариантная)	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25
		ФЭМП	1	2
	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	0,25	0,25
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,25	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность/ конструирование из бумаги	-	-
		Музыкальная	2	2
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3
	ИТОГО			8,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Познавательное развитие	«Родной свой край люби и знай» (региональный компонент)	0,25	0,5
	Социально-коммуникативное развитие	Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-
	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	1
ИТОГО			1,25	1,5
ВСЕГО			10	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Организация двигательной активности/ подвижных/спортивных игр на прогулке	ежедневно	ежедневно