



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 24

А.П.Ляшева
«31» августа 2023 год

Режим дня (холодный период; теплый период)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 с.Нежино Надеждинского района»

Пояснительная записка Режим дня разработан с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 с.Нежино Надеждинского района», а также потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
3. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

При осуществлении режимных моментов в холодный период года, учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим ДОО, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня на летнее время составлен так, чтобы обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Режимные моменты	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07 ³⁰ – 08 ⁴⁵	07 ³⁰ – 08 ⁴⁵
Утренняя гимнастика	08 ⁴⁵ – 08 ⁵⁰	08 ⁴⁵ – 08 ⁵⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	08 ⁵⁰ – 09 ¹⁵	08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	09 ¹⁵ – 09 ⁴⁰	09 ¹⁰ – 09 ³⁰
Образовательная деятельность, занятия с воспитателями	09 ⁴⁰ – 10 ³⁰	09 ³⁰ – 10 ⁴⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰	10 ⁵⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, игры	11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁰	12 ⁰⁰ – 12 ²⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁵⁰ – 12 ²⁰	12 ²⁰ – 12 ³⁰
Подготовка ко сну, сон	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰	12 ³⁰ – 12 ⁴⁰
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	15 ⁰⁵ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Образовательная деятельность, занятия с воспитателями	15 ⁴⁰ – 15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ – 15 ⁵⁰
Игры, исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ¹⁰ – 17 ⁰⁰	16 ¹⁰ – 17 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	17 ⁰⁰ – 17 ³⁰	17 ⁰⁰ – 17 ³⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Режимные моменты	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Прием детей в детский сад (осуществляется на улице), свободная игра, самостоятельная деятельность	07 ³⁰ – 08 ⁴⁵	07 ³⁰ – 08 ⁴⁵
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08 ⁴⁵ – 08 ⁵⁰	08 ⁴⁵ – 08 ⁵⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	08 ⁵⁰ – 09 ¹⁵	08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	09 ¹⁵ – 09 ⁴⁰	09 ¹⁰ – 09 ³⁰
Оздоровительная работа, организованная образовательная деятельность с воспитателями	09 ⁴⁰ – 10 ³⁰	09 ³⁰ – 10 ⁴⁰
Второй завтрак	10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, игры	11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁰	12 ⁰⁰ – 12 ²⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰
Подготовка ко сну, сон	12 ¹⁰ – 15 ⁰⁰	12 ¹⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	15 ⁰⁵ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ – 15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ – 15 ⁵⁰
Познавательная - исследовательская, конструктивно - модельная деятельность, чтение художественной	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁰

литературы		
Игры, самостоятельная деятельность детей	$16^{10} - 17^{00}$	$16^{10} - 17^{00}$
Подготовка к прогулке, прогулка		
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	$17^{00} - 17^{30}$	$17^{00} - 17^{30}$