

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 24
протокол № 3 от 30.08.2021 год



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ДС № 24
А.П.Ляшева
«30» августа 2021 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24 с.Нежино Надеждинского района»

на 2021 – 2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с:

- 1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- 2) Устав МБДОУ ДС № 24 от 03.12.2020 № 592г.;
- 3) САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ 28 сентября 2020 г. N 28.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) ;
- 6) Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),
- 7) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "04" октября 2016 г., серия 25Л01, N 0001399, регистрационный номер 354. Орган управления, выдавшего лицензию: Департамент образования и науки Приморского края. Срок действия лицензии - бессрочно

Учебный план МБДОУ ДС № 24 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ ДС № 24: учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 2 группы:

1 – младшая разновозрастная группа (1,5-3 года),

1 – старшая разновозрастная группа возраста (4-7 лет),

Занятия с детьми логопедических групп проводятся малыми подгруппами или индивидуально. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20)

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 мес до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- в младшей разновозрастной группе (1,5-3 года) не более 10 минут,

- в старшей разновозрастной группе (4-7 лет) не более 25 минут,

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младшей и старшей группах планируются не более двух НОД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между НОД составляют 5 - 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования;

отражает специфику ДОУ;

позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Примерная структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 07.30 до 09.00 часов — включает в себя:
 - ✓ самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - ✓ образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 09.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - ✓ непосредственно образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 17.30 часов — включает в себя:
 - ✓ совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - ✓ свободную самостоятельную деятельность детей;
 - ✓ занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

ДОУ к Основной образовательной программе ДОУ с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **Инвариантная часть** реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (Приложение №1)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (Приложение № 2).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки.

Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Волгоградской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями, природе края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о крае, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, спортивными традициями и праздниками. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.). Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Приложении №3.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность (Приложение №4) воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. До 15 сентября и в течение мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 23.12.2021 по 31.12.2021 организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непосредственно образовательной деятельности 8-10 минут в младшей группе и до 20-25 минут в старшей группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН СП 2.4.3648-20.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план

образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 с.Нежино Надеждинского района»
по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы) на 2021 – 2022 учебный год

<i>Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</i>			
№	1. Основная часть	Количество занятий в неделю	
		1 младшая группа	Старшая группа
1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-----	1 раз в неделю
3	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
5	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
6	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-----	1 раз в неделю
7	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-----	1 раз в 2 недели
8	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю
9	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	ИТОГО в неделю:	10	13
11	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	10	15

Примечание:

Длительность занятий:

- Младшая группа – 8-10 минут
- Старшая группа – 20 – 25 минут

Основание: СанПиН СП 2.4.3648-20, п.2.12 Требования к организации режима дня и учебных занятий.

2. Вариативная часть

Группы	Физкультурно-оздоровительное направление	Художественно-эстетическое направление	Всего в неделю
Младшая группа	1	1	2
Старшая группа	1	2	3

3. Длительность непрерывной образовательной деятельности

	Возрастная группа	
	Младшая группа	Старшая группа
Продолжительность одного занятия	15 мин.	25 ин.

4. Максимальная образовательная нагрузка

Группа	Основная часть	Вариативная часть	Итого в неделю	Итого в месяц	Итого в год
Младшая	10	---	10	в январе – 40 в мае – 30	340
Старшая	13		13	в январе – 52, в мае – 39	442

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 с. Нежино Надеждинского района»
**общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год**

№	Инвариативная часть	Младшая группа	Старшая группа
1	«Юный эколог» С. Н. Николаева. Программа по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста		1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		9
2	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	1 раз в месяц	2 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:	9	18
	ИТОГО в год:	9	27

Количество занятий в год
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой

№	Разделы программы	Количество занятий в неделю	
		1 младшая группа	Старшая группа
1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	36	36/9*
2	Речевое развитие	72	72
3	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	-----	36
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	72/18
5	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18
6	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-----	36

7	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-----	18
8	Физическое развитие	108	108
9	Музыкальное	72	72
10	ИТОГО в год:	360	468

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Таблица 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество во групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой Т.С.Комаровой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	2 мес. – 8 лет	2	1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели

Таблица 2

Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
младшая	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.В.Дыбина; «Занятия по формированию Элементарных математических представлений», И.А.Помораева; В. А. Позина; «Занятия по формированию элементарных Экологических представлений», О.А. Соломенникова;	«Занятия по развитию речи для детей 3 -5 лет», О. С. Ушакова; «Знакомим литературой детей 3-5 лет», О.С.Ушакова; «Развитие речи», М.А.Васильева, Гербова, Т.Комарова; «Художественная литература», Васильева, Гербова, Т.Комарова; «Занятия по развитию речи», В.В.Гербова;	«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И.Пензулаева; «Спортивные занятия на Т.А.Шорыгина, на открытом воздухе детей 3-7 лет», Е.И.Подольская; «Сборник подвижных игр», Э.Я.Степаненкова; «Развитие игровой А.Н.Федотова. деятельности», Н.Ф.Губанова;	«Беседы о правилах «Занятия дорожного движения с деятельности», детьми», занятия на Т. А. Шорыгина, для «Занятия по правилам труд в детском саду», дорожного движения», Л. В. Куцакова; Н.А. Извекова, подвижных А.Ф. Медведева, Л.Б.Полякова, игровой А.Н. Федотова.	«Занятия по Изобразительной движения деятельности», Т.С.Комарова; «Конструирование и художественный правилам труд в детском саду», движения», Л.В.Куцакова;
старшая	«Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева; «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.В.Дыбина, «Юный эколог», С.Н.Николаева;	«Развитие речи. Конспекты занятий детьми дошкольного возраста», Л.Кыласова, «Занятия по развитию речи», В.В. Гербова;	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Л. И. Пензулаева.		«Занятия по изобразительной деятельности в детско саду», Т.С.комарова; «Занятия по конструированию из строительного материала», Л.В.Куцакова;